



INFORME

Proyecto: "EDUCACIÓN ALTERNATIVA COMPLEMENTARIA PARA PACIENTES DE 0 A 12 AÑOS DE LOS PABELLONES DE ONCOLOGÍA Y QUEMADOS, METODOLOGÍA LÚDICA"

Periodo: Junio 2017

Elaborado por: Sandra Carvajal S. - Coordinadora Proyecto

Sandra Carvajal S.

El presente informe de avance del proyecto, corresponde al mes de junio 2017, del proyecto "Educación alternativa complementaria para pacientes de 0 a 12 años de los pabellones de oncología y quemados metodología lúdica".

Por exigencias del Ministerio de Educación, este mes empezamos a redactar la experiencia de educación del CEE, se coordinó con el Lic. Sabino Añaguaya Poma, Director de la Unidad de Educación Alternativa del Hospital del Niño "Doctor Ovidio Aliaga" y las maestras, fueron facilitando algunos insumos, sin embargo; se debe consultar lo avanzado en las instancias educativas del Estado, esto con el propósito de responder a la línea educativa del Estado. Se realizó un pequeño taller, en el que revisamos el perfil institucional, consensuar y articular la visión, misión y los objetivos¹, lo que me llevó a elaborar un documento, que aún está en revisión, se lo realizó a nombre de la Organización Otro Mundo es Posible, esto a iniciativa de la Coordinadora y con el propósito de contar con una propuesta de Educación Hospitalaria, que sea modelo a otras similares en el resto del país, bajo una propuesta educación alternativa complementaria para pacientes de 0 a 12 años.

K. Prado

Dentro del programa propuesto por el proyecto, se continúa coordinando con voluntarios y voluntarias, quienes brindan apoyo en lectura y actividades lúdicas con los niños y niñas.

Por otro lado, una debilidad que encontramos en el proceso de ejecución del programa de Educación, es la falta de material que promueva: el gusto por la lectura, la lectura comprensiva, las faltas de ortografía en las niñas y niños; el razonamiento lógico - matemático, juegos y materiales lúdicos en la enseñanza de las matemáticas. Es en ese marco que se empezó a buscar material que responda a las condiciones de los niños y niñas hospitalizados: Su estadía es temporal (pueden estar de semanas, otros meses y

¹ Articulando la visión, misión y objetivos a los programas de Educación Especial, que plantea la Ley 070 Avelino Siñani y Elizardo Pérez, en la legislación de Bolivia.

unos cuantos están años, no cuentan con recursos económicos para acceder a materiales básicos, el nivel educativos con el que ingresan no responde en algunos casos a la edad que tienen, va por debajo, las familias priorizan la salud y no la educación. Frente a esta situación se procedió a buscar y adaptar material de fácil acceso, con contenidos que promuevan el interés por los mismos, que sean materiales lúdicos y motivadores.

Se hizo scanear e imprimir diferentes materiales para razonamiento lógico matemático, ortografía y lectura, este material se lo está seleccionando por niveles de conocimiento, puesto que servirá para motivar a un aprendizaje a partir del juego. Por otro lado, se compró material para producir con los padres, madres y cuidadores principales, materiales educativos que respondan a las necesidades educativas de su niña o su niño hospitalizado. Esta actividad tiene el propósito de involucrar en los procesos educativos a los padres.

Por último, la campaña "Un amig@, un cuento", continúan viniendo algunos voluntarios, quienes coordinan los días, horas y las actividades que realizaran en las diferentes salas.

Actividades.

- Reuniones de coordinación con el Director del CEE del Hospital del Niño.
- Coordinación con interesados en participar de la "Un amig@, un cuento",
- Cotización y compra de materiales, para la producción de material educativo con padres.
- Visita a bibliotecas, librerías y otros de venta de material educativo vinculado a la ortografía y otros.
- Impresión y fotocopia de material educativo.
- Acompañamiento a voluntarios y voluntarias.
- Entrevista y seguimiento a familias que recibieron el apoyo económico.

Las maestras están muy preocupadas, ya que autoridades del ministerio cuestionaron su trabajo, puesto que no se ven los resultados al igual que en una escuela regular, donde los niños asisten en una cantidad hasta fin de año, siguen un programa y son evaluados de forma regular. El CEE cuenta con instrumentos para el registro de sus estudiantes, apoya con un programa personalizado para cada uno (por las edades y nivel educativo) y aplica un sistema de evaluación; sin embargo esta información se la guardaba para control interno, ahora con la sistematización será posible mostrar resultados en el tiempo que los niños y niñas participen del programa educativo. Los papás, mamás o cuidadores principales participan de las actividades junto a su niño o su niña, esto permite a las maestras tomarlos como aliados para avanzar y alcanzar metas a corto o mediano plazo en ellos.

Las familias beneficiadas fueron:

Familia Hallasi Quispe

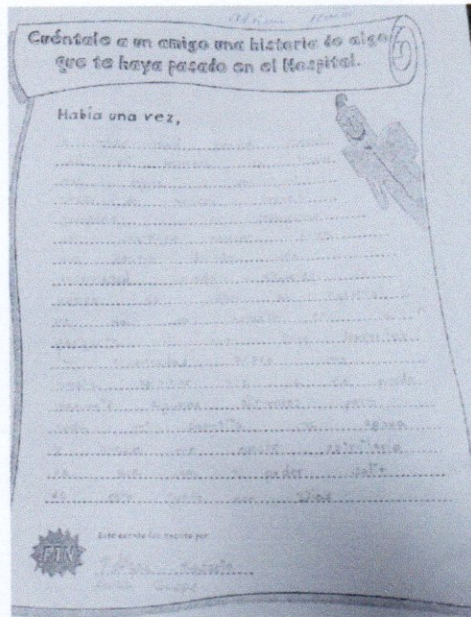
La familia vive en la Ciudad del El Alto, en el distrito 2, del Departamento de La Paz, ocupan una habitación en la casa de los abuelitos paternos, la niña se llama Adriana Rosario Hallasi Quispe, en un Hospital de la Ciudad de El Alto le diagnosticaron desnutrición aguda, llegó a pesar 36 kilos, llegó a intervenir la defensoría de la niñez y adolescencia (Instancia del Municipio que vela por los derechos de los niños), pese a que su alimentación era normal (de 3 a 4 comidas al día, indica la madre), los padres acabaron con los pocos recursos económicos que tenían realizándole varios análisis, finalmente los derivaron al Hospital del niño, donde les confirmaron que la niña tenía Diabetes tipo uno, enseguida empezó el tratamiento con insulina.

La madre trabaja como vendedora ambulante, para comprar su mercadería ella se prestó del banco, dinero que aún debe, pero que lo gastó en los análisis de su hija, el padre es albañil (a él le detectaron cáncer en el músculo de la pierna, pero él decidió seguir sus actividades, indica que cuando le duele, trata de descansar para luego volver a trabajar), no tiene un trabajo seguro, lo llaman para realizar algunos trabajos.

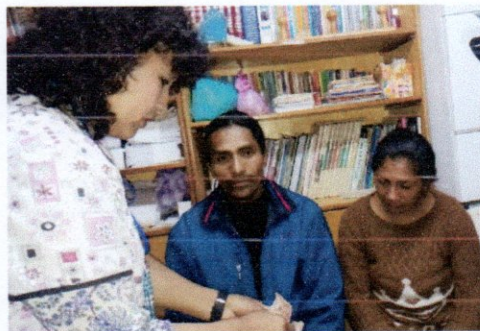


Adriana Rosario, actualmente tiene 12 años, es la mayor de sus cuatro hermanos (Diego Alejandro 9 años, Ana Carolina 5 años, Camila Maite 4 años) sus papás se llama Adrián y su mamá Carolina, estudia en una Unidad Educativa de su zona, este año no pudo asistir a clases por su salud. cursa el primero de secundaria, sus papás indican que su hija es una

estudiante con buenas calificaciones, tiene sus amigas con las que juega y comparte, sus amigas y maestras la quieren mucho.



La maestra del Hospital del niño que trabaja en la sala, indica que Adriana es una niña que aprende muy rápido, además le gusta escribir y siempre escucha las explicaciones que se le va dando, los médicos indican que su estadía en el hospital será por varias semanas, debido a un problema dental y su estabilización con la diabetes.



La familia se encuentra muy angustiada, por la situación de su hija, sin embargo buscan la forma de continuar apoyando a su hija, quieren su pronta recuperación, el sueño de Adriana es estar sanita y de grande ser una profesional, por lo que agradecen y mandan mucha bendición a quienes hicieron posible el apoyo a su familia.

Familia Cuñai Alcazar

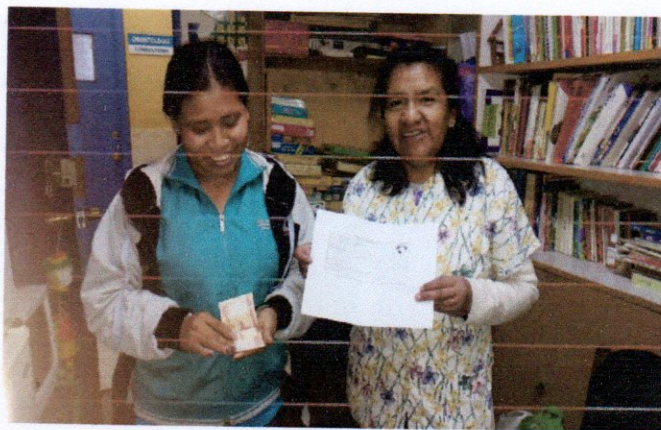
La familia vive en la Comunidad Inicua Bajo, en el municipio de Palos Blancos del Departamento de La Paz, ocupan las tierras de sus abuelos paternos, la niña se llama Aracelli Cuñai Alcázar, En el Hospital de Caranavi le detectaron una displacia de cadera hace un par de años, pese a los tratamientos el problema empezó afectar a otras partes de sus miembros inferiores, les recomendaron traerla a La Paz y pedir un nuevo diagnóstico. En el Hospital del Niño, le hicieron los estudios correspondientes, el diagnóstico fue que tiene "Pie Equino", lo que implicó una internación, fue intervenida quirúrgicamente, luego recibió tratamiento (le pusieron un aparato en los pies, que debía ser controlado cada dos días).



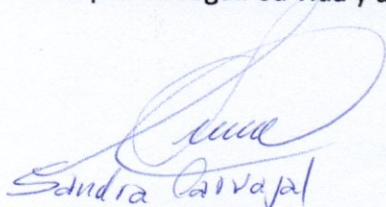
Aracelli, actualmente tiene 13 años, es la mayor de sus dos hermanos, estudia en la Unidad Educativa de su Comunidad en primero de secundaria , este año no pudo asistir a clases (en el Hospital recibe apoyo escolar de la Unidad Educativa del Hospital) por los estudios médicos que le realizaron, ya que la familia tuvo que venir a la Ciudad de La Paz, a ella le gusta mucho pintar, dibujar, contar las historias que hay por su comunidad y tiene mucho interés por seguir aprendiendo, para un día llegar a tener una profesión, ella indica que vive rodeada de mucha vegetación y naturaleza en su comunidad, allá tiene su mascota en casa que es muy divertido, solo espera recuperarse para volver con su familia y encontrarse con sus amigas de la unidad educativa.

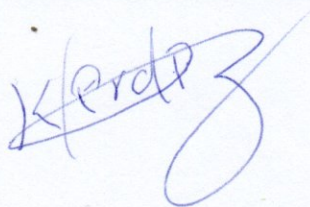


La familia Cuñai Alcazar, está compuesta por la mamá la señora Neysa Alcázar, quien se ocupa por ahora a tiempo completo de su niña, al no contar con familia en esta ciudad, ella duerme y cuida de su niña en el hospital (el Hospital no brinda ningún tipo de apoyo a los cuidadores o padres, como alimentación o abrigo), con el poco dinero que lograron reunir para la operación y tratamiento de su niña, muchas veces se queda sin comer o recibe lo que le invitan o envía su familia para ella. El papá se llama Samuel Cuñai, trabaja como agricultor en su comunidad (principal fuente de ingresos para la familia), por la situación de su niña, él se cuida y atiende a sus hijos allá en su comunidad, la madre indica que vino a verla cuando la operaron, pero ya no fue posible más visitas por el costo que implica los viajes. Los hermanos de Aracelli son Ariel de 6 años, quien asiste al primero de primaria y Jirald de 10 años quien está cursando el cuarto de primaria, ambos asisten a la escuela de su comunidad.

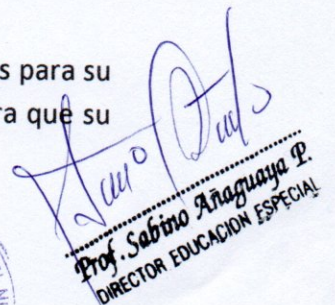


El apoyo económico que se les dio fue destinado a cubrir gastos de medicamentos para su tratamiento, la familia está muy agradecida, porque esto es una oportunidad para que su niña pueda seguir su vida y alcanzar sus sueños de seguir estudiando.


Sandra Carvajal






Prof. Sabino Añaguaya P.
DIRECTOR EDUCACION ESPECIAL