

INFORME ACTIVIDADES EDUCATIVAS No. 1

Dirigido a: ONG Otro Mundo es Posible, España.

Proyecto: "Educación alternativa complementaria para pacientes de 0 a 12 años de los pabellones de Oncología y Quemados - Metodología lúdica"

Periodo: Noviembre 2016 a enero 2017

Elaborado por: Sandra Carvajal S. - Especialista en Educación Alternativa

El presente informe de avance del proyecto corresponde al periodo noviembre 2016 a enero 2017 del proyecto "Educación alternativa complementaria para pacientes de 0 a 12 años de los pabellones de oncología y quemados metodología lúdica".

Se coordinó con el Lic. Sabino Añaguaya Poma, Director de la Unidad de Educación Alternativa del Hospital del Niño "Doctor Ovidio Aliaga" y las maestras, el personal de la misma, responde a un calendario educativo del sistema regular, siendo que los meses de diciembre y enero ellos cuentan con un receso.

El Director hizo la presentación formal, con el personal de Salud de la Sala de Oncología, lo que nos permitió en estos meses dar continuidad al trabajo con los niños y niñas de la mencionada sala.

Frente a la situación de cada niño y niña de esta sala, se diseñó una propuesta personalizada y contextualizada a la época navideña.

Actividades.

- Reuniones de coordinación con autoridades de la Unidad Educativa de Educación Alternativa del Hospital del Niño y la sala de Oncología.
- Diagnóstico y percepciones de los y las niñas hospitalizados.
- Cotización y compra de materiales
- Preparación del material a emplear
- Trabajo personalizado en salas de Oncología, elaboración de tarjetas navideñas
- Trabajo personalizado en salas de Oncología, apoyo en la redacción de mensajes navideños en tarjetas
- Preparación de material para aprender origami
- Trabajo personalizado en salas de Oncología, realización de pequeños diseños de origami (actividad realizada con niños, niñas y cuidadores principales).
- Trabajo personalizado, realización de diseños de origami más elaborados. (actividad realizada con niños, niñas y cuidadores principales).



La estadía de los niños y niñas no es permanente, sin embargo permitió socializar con las madres, padres o cuidadores principales, sobre el alcance de la propuesta y los resultados encontrados con ellos fueron:

- Los niños y niñas detectados con cáncer, siempre salen con secuelas, no pueden llevar una vida normal como los otros niños, puesto que cualquier enfermedad siempre resulta una amenaza para ellos.
- El sistema de educación, no toma en cuenta estos percances en los niños o niñas, volverlos a incluir en la escuela es muy complicado, los otros niños siempre preguntan por sus heridas o por la falta de cabello, o por las faltas (cuando deben continuar con un tratamiento).
- Las mamás, papás o cuidadores principales, aprenden sobre cuidado a sus niños, cuando pasan por esa circunstancia, sería bueno que también puedan aprender estrategias de educación para apoyar a sus hijos.
- Aprender a partir del juego, es más divertido, que la educación convencional.
- Con esta propuesta desarrollaremos un sistema de lecto escritura, no solo para los niños, sino también para los adultos.

Es cuanto informo para los fines consiguientes.


Sandra Carvajal
Responsable de Educación

cc.